



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Мишутка»  
Семенова О.И.

### Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Группа раннего возраста 1,5 – 2 года (10 минут)	Группа раннего возраста 2 - 3 года (10 минут)	Разновозрастная дошкольная группа 3 - 4 года (15 минут)	Разновозрастная дошкольная группа 4 – 5 лет (20 минут)
Понедельник	<u>I половина дня</u> Конструирование <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Конструирование <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Познавательная-исследовательская деятельность <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Познавательная-исследовательская деятельность <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>
Вторник	<u>I половина дня</u> Первоначальная культура мышления/ знакомство с окружающим миром <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Первоначальная культура мышления/ знакомство с окружающим миром <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Формирование элементарных математических представлений <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Формирование элементарных математических представлений <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i>
Среда	<u>I половина дня</u> Речевое общение <i>(речевое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Речевое общение <i>(речевое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Речевое общение <i>(речевое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура (игровой час) <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Речевое общение <i>(речевое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура (игровой час) <i>(физическое развитие)</i>
Четверг	<u>I половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство <i>(Лепка/ аппликация)</i> <i>художественно-эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство <i>(Лепка/ аппликация)</i> <i>художественно-эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство <i>(Лепка/ аппликация)</i> <i>художественно-эстетическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Музыка <i>(художественно- эстетическое развитие)</i> <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство <i>(Лепка/ аппликация)</i> <i>художественно-эстетическое развитие)</i>
Пятница	<u>I половина дня</u> Предметная деятельность <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Предметная деятельность <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>	<u>I половина дня</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <i>(познавательное развитие)</i> <u>II половина дня</u> Физическая культура <i>(физическое развитие)</i>